



HOPEVILLE SCHOOL

DECEMBER 2015

NEWSLETTER

December Calendar

Dec. 2	1:05 pm Dismissal
Dec. 2	5:00-7:00 pm Parent Conferences
Dec. 9	1:05pm Dismissal
Dec. 10	Picture Re-take Day 9am-11am
Dec. 11	Winter Concert
Dec. 14	Kdg. Reports go home
Dec. 16	9:30 Coffee hour
Dec. 17	6:00-7:00 Book Bingo
Dec. 24-Jan 1 st	Winter Break
Jan. 4 th	School Resumes

NOTES FOR THE OFFICE.. If you know that you are picking up your child early from school for an appointment, please send a note in notifying the teacher/main office. For the safety of your child, this will help us to be aware of who will be entering the building. If you need to pick up your child due to an emergency, please call the school prior to your arrival. These procedures are set in place so that we will be aware of who will be entering our building on any given day. We appreciate your cooperation with these procedures.

NOTAS PARA LA OFICINA... Si usted sabe que va recoger a su su hijo/a temprano para una cita, favor de enviar una nota al maestro/a o la oficina. Para la seguridad de su niño, así estaremos pendiente quien entra al edificio. Si acaso tiene una emergencia y necesita recoger al niño temprano favor de llamar a la oficina lo mas pronto possible. Estos procedimientos estan para protger a su hijo. Agradecemos su cooperacion.

VISITORS... All Visitors entering Hopeville School MUST report to the main office. You are required to have identification with you in order to be given a visitor pass which must be visible at all times while you are in the building.

VISITANTES... Todos los visitantes entrando al edificio TIENEN que reportarse a la oficina y presentar identificacion. Se le dara un pase que sera visible mientras este dentro del edificio.

FOOD ALLERGY REMINDER... Due to the numerous food allergies in the building we are asking that you do not send in any outside food for any reason. If you want to celebrate your child's birthday with a small token (i.e., glow stick, pencil, small pad, etc) that is fine.

RECORDATARIO... Tenemos varios estudiantes que tienen alergias en el edificio, por esta razón estamos pidiendo que no envíen comida al salón de su hijo/a. En vez de enviar bizcochos para celebrar el cumpleaños pueden regalar un lapiz, una borra, etc.

PLEASE REVIEW ATTACHED VISITOR POLICY AND EMERGENCY DISMISSAL PROCEDURES WITH STUDENTS

PICTURE RETAKE DAY

Who Should Go on Retake Day:

- Any student not satisfied with original portrait - Return your complete package **minus** the class picture to the photographer on retake day.
- Any student who was absent on the original day whether you are purchasing a package or not. Order forms are available in the school office approximately one week prior to absentee day.
- Any student who did not purchase on the original day and would like to purchase a package. Order forms are available in the school office approximately one week prior to retake day.

Any questions, please call Lifetouch at 203-735-5933

MUSIC NEWS...

I want to wish all of you a very Happy Thanksgiving to you and your families.

When we come back from the Thanksgiving break, our next big holiday will be Christmas! Which means our annual Winter Holiday concert is just around the corner. Our students have been preparing for the last few weeks, getting songs ready for your enjoyment. They have been working very hard, and are looking forward to performing for all of you. Our concert will be held on Friday, December 11 at 9am. We will have our school-wide concert first, then a special concert for the families of our Select Chorus and Instrumental students immediately following.

We look forward to seeing all of you there.

Mr. Erdmann, Music Teacher

PTG News



Give the gift of BOX TOPS to our school.

Dar el regalo de BOX TOPS a nuestra escuela.



NEWS AROUND THE HALLWAYS....

Kindergarten Newsletter

We have finished our first marking period in Kindergarten! Please look out for your child's report card; it will be coming home shortly. After you have read the report card, please sign it and send it back to school the following day. OPEN HOUSE will be on Wednesday, December 2nd. This time will be used to have individual conferences about your child's progress. Conferences will be limited to 10 minutes. If you cannot attend, please call the school and set up a time that works for you to come speak to your child's teacher.

This month we will be working on story elements and we will be decoding a lot of words! Please continue to use the Reading Log and Study Log to help your child practice nightly. It makes a big difference in their performance at school!

The cold weather is now upon us, please make sure your child is dressed appropriately with a winter coat (not a sweatshirt), a hat, gloves, mittens, etc. If your child is wearing a sweater you would like to them to keep on during the day, it must fit the dress code policy- school colors (black, blue, tan, gray or white), no designs (stripes, words, etc.), and it cannot have a hood.

Our December Students of the Month are:

Miss Diorio's Class: Umesh Brijlall and Jayla Scott

Miss Garcia's Class: Steven Sanchez and Glorianne Echevarria

Mrs. Grasso's Class: Anari Collins and A'miyah Jones

Mrs. Irizarry's Class: Bruno Ferreria and Breanna Rivera

Mrs. Minutillo's Class: Makayla Dominguez and Ifraim Ajdari

Hemos terminado nuestro primer periodo en Kindergarten. Por favor este pendiente de las notas que se enviaran pronto. Después de leerlas, por favor, fírmela y envíela a la escuela el próximo día. El Día de Conferencias para padres y maestros (Open House) será el 2 de diciembre. Este tiempo será para conferencias individuales para los que vengan de acuerdo al orden de llegada. Las conferencias serán de 10 minutos. Si usted no puede venir ese día, por favor llame a la escuela para poder hacer una cita y poder hablar sobre el progreso de su hijo(a).

Este mes empezaremos a trabajar con los elementos del cuento y empezaremos a leer más palabras. Por favor continúe utilizando el registro de lectura y trabajo para ayudar a su hijo cada noche. Esto le ayudara a mejorar en el progreso académico.

El tiempo frio ya llego y le pedimos que vista a su hijo(a) apropiadamente con un abrigo de invierno (no suera o sudaderas), un gorro, guantes, mitones, etc. y seguir la póliza de vestimenta con los colores apropiados(negro, azul, crema, gris o blanco) sin diseños(líneas, palabras, etc.) y no debe tener gorro.

La clase de Miss García: Estaremos aprendiendo las letras Cc, Nn, Bb, Ll, y estaremos aprendiendo a leer palabras descifrables con sus silabas. En matemática estamos contando de 10 en 10, sumando y restando con objetos. También estamos identificando el sonido inicial y final en las palabras. Por favor continúe practicando las rimas, palabras de alta frecuencia, palabras decodificables y contando del 1-100.



Happy
Holidays!

First Grade News

How quickly November has gone by!! In Language Arts we have been working on all of our glued sounds all, am, and an. We have been continuing to work on our digraphs, sh, ch, th, ck and wh. Students learned that these two letters together make one sound. We continue to work on correct letter formation so please encourage your child to print neatly and carefully when doing his or her homework. We have been working on the following story elements: character, setting, problem and solution. When reading a story with your child please ask them questions such as “who are the characters?” and “where did the story take place?”. In math, we have been solving addition and subtraction story problems. Please check your child’s Friday Folder each weekend and return it to school on Monday. Every Monday our new spelling words go home. Please practice these words each night with your child so that they are prepared for the spelling test on Friday. The colder weather is coming so please make sure that your child remembers his/her coat, hat and gloves on those cold days.

El mes de noviembre se fue muy rápido. En lenguaje hemos estado trabajando con las sílabas que contienen las letras ch, ñ, ce, ci y ll. En inglés estamos trabajando con los “digraphs wh, th, sh, ch, y ck”. Los estudiantes han aprendido que estas dos letras juntas forman un solo sonido. También, estamos trabajando con la forma correcta de escribir las letras. Les pedimos que cuando los niños hagan su tarea se enfoquen en escribir las palabras en sus líneas. En lectura seguimos trabajando con los elementos de un cuento: personajes, escenario, problema y solución. Cuando los niños lean en casa por favor pregunteles ¿Quiénes son los personajes? y ¿Dónde está pasando el cuento? En matemáticas, hemos estado trabajando en resolver problemas de suma y resta. Por favor, revisen la carpeta azul de su niño/a todos los viernes y devuenvanla el próximo lunes. Todos los lunes se envía el paquete de tarea a la casa para poder preparar a los niños para los exámenes del viernes de ortografía, lectura y matemáticas. El invierno se acerca y se les exhorta que envíen a los niños/as vestidos apropiadamente con abrigo de invierno, gorra, y guantes.

Students of the Month/Estudiantes del mes:

- 1 Cruz- Dariel Malabet & Marlen Hernandez
- 1 Guerrero- Kimberly Cruz & Jayden McCallister
- 1 Lambo- Luis Tirado & Joshua Rucker
- 1 Luchina- Chayse Brown Andy Rodriguez
- 1 Villar – Jaydiel Laracuente & Joanelys Echevaria

Newsletter from the 2nd Grade

Report cards just went home and we have begun the 2nd Marking Period.

The biggest news in 2nd Grade continues to be our new phonics program called FUNdations. This is a very strict, regimented, but fun program that will help your student with sounds, penmanship, spelling and ultimately reading. We are sending home an intro letter each time we start a new unit...in the packet are a number of homework pages and a page or two of explanation so that the parent can help the student. These activities are optional, but highly recommended. They do not have to be done all at once...you should follow the pacing guide. Your students have had the advantage of FUNdations at the first grade level...so they know a lot already. Snow may be falling soon, and we love to play in the snow...but make sure your student keeps up with school work...reading, math, and writing. Play with coins, look at clocks, look at environmental print (signs, papers, labels, etc.) join the library and read some books. Learn math facts. Watch science on TV. In Math, we spent a lot of time learning number lines, expanded form, base 10 blocks, and looking at the 100’s number chart. NOW we are being presented with problems where we have to pick from all these helpful strategies to solve two step

word problems and to add or subtract 2 digit numbers. This is presenting some difficulties for our students, so we will keep working on it.

Please keep checking the Friday Folders and emptying them out each weekend. Send back any papers you need to sign.

Boletín del segundo grado

Las notas de calificaciones se fueron a casa y hemos comenzado el segundo período. La noticia más importante en segundo grado continúa siendo nuestro programa Nuevo de fonética llamado Fundaciones. Este es un programa muy estricto, reglamentado, pero divertido que ayudará a su estudiante con los sonidos, la caligrafía, la ortografía y en última instancia la lectura. Estamos enviando a casa una carta de introducción cada vez que empezamos una unidad nueva; en el paquete hay una serie de páginas tareas y una o dos páginas con la explicación para que el padre puede ayudar al estudiante. Estas actividades son opcionales, pero muy recomendables. Ellos no tienen que hacer todo a la vez ... usted debe seguir la guía de pauta. Algunos estudiantes han tenido la ventaja de Fundaciones en el primer nivel de grado.

La nieve puede caer pronto, y nos encanta jugar en la nieve, asegúrese de que su estudiante este al día con el trabajo escolar; lectura, matemáticas y escritura. Que cuente monedas, diga la hora, unance a la biblioteca publica y lea algunos libros, informativos donde pueda encontrar glosario, indice, table de contenido. Mire programas de ciencias en la televisión. En matemáticas, pasamos un montón de tiempo en rectas numéricas de aprendizaje, forma expandida, centenas, decenas, unidades y contando usando el cartel de 100 números. Con los problemas de matematicas los estudiantes tienen que elegir una estrategia para resolver problemas de various pasos; puede ser sumar o restar dígitos. Esto presenta algunas dificultades para nuestros estudiantes, por lo que vamos a seguir trabajando en ello. Por favor revise las carpetas los viernes y vacie cada fin de semana. Devolver todos los papeles firmados.

Students of the month for November: Los estudiantes del mes de noviembre:

2-Callahan Maximo Equisquiza & Ruben Aquino

2 Cantito Analyah Baez & Yaniel Flores

2 Bl. Brandes Edwin Baez

2 Hill Samantha Parizo & Angel Valentin

THIRD GRADE...

The Third Grade is well under way with our second ELA Unit. In this unit we are learning to use text evidence to identify and explain the common themes, or morals in stories, and the central message the author is trying to convey to the reader. We will be reading a wide variety of texts including realistic fiction, historical fiction, biographies and fables. Some of the common themes we will focus on include; honesty, cooperation, acceptance, courage, compassion and perseverance. Please help your child identify these themes in literature you read at home together. In reading, we are also focusing on using context clues to figure out missing words in paragraphs (Cloze passages). We are continuing to develop our vocabulary skills using suffixes and prefixes. This marking period we have added two "Exemplar" texts to our curriculum. The first of these is called "14 Cows for America". Ask your child to explain the story.

In our new math module we will continue to explore multiplication and division. It is extremely important that all students review their facts daily. We have learned the 1 through 6 multiplication facts, are currently on the 7s, and will be moving on to the 8s and 9s after Thanksgiving. We will also explore multiplication as area, using the Distributive Property, employing this strategy to "break apart numbers". Students will learn to

identify and measure area and perimeter. Finally, we will further explore time as a measurement, and learn to solve real life problems involving elapsed time.

En tercer grado ya estamos avanzando con nuestra segunda unidad en lectura. En esta unidad estamos aprendiendo a usar evidencias del texto para identificar y explicar los temas comunes, o moralejas/lecciones en historias, y el mensaje central que el autor quiere que nosotros aprendamos. Estaremos leyendo una variedad de textos que incluyen, ficción realística, ficción histórica, biografías y fábulas. Algunos de los temas comunes que nos estaremos enfocando incluyen; honestidad, cooperación, aceptación, valentía, compasión y perseverancia. Por favor ayude a su hija/o identificar estos temas en la literatura que lean juntos en casa. En la lectura también estamos enfocados en usar contexto de clave para descubrir palabras que completen un párrafo. (Pasajes de texto Cloze). Continuamos desarrollando nuestra destreza de vocabulario utilizando prefijos y sufijos. En este nuevo periodo escolar hemos agregado dos libros “ejemplares” a nuestro plan de estudios. El primero se titula “14 vacas para América”. Pregúntele a su hijo/a que le explique que se trata la historia. En nuestra unidad de Matemáticas continuaremos explorando multiplicación y división. Es de extrema importancia que los estudiantes repasen las tablas de multiplicación y los factores de división. Hemos practicado las tablas del 1 al 6 y seguiremos con las del 7, 8 y 9 después de Acción de Gracias. Estaremos explorando multiplicación como área, usando la propiedad distributiva, utilizando esta estrategia para reducir un factor en dos sumandos. (La propiedad distributiva nos afirma que la multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los sumandos. Los estudiantes estarán identificando y midiendo el área y perímetro. Finalmente, estaremos explorando el tiempo como medida, y aprender a resolver tiempo transcurrido en situaciones de la vida real.

Students of the Month:

3 Collette: Subhash Haripaul & Zhenefer Guaman

3 Harvey: Alexis Urbaez & Fabian Palomba

3 Matthews: Eliel Ramos & Flor Quitizara

3Bl Taveras: Marcos Cuevas & Janiel Quinones

5th grade

Students of the Month:

Mrs. Munro's class- Yamilet Suarez and Josef Blizzard;

Mr. Esposito's class- Jaylene Rivera and Richard Mercado.

Tidbits:

Starbase: Mrs. Munro's class recently enjoyed a great week at the Starbase Academy in Waterbury. Be sure to ask your child about: Pop Goes the Fizz, shooting rockets, and programming robots.

In English and Language Arts, the students are focused on biographies. We're reading an enthralling book called Facing the Lion. It is about a young Maasai boy and his struggles to prove his worthiness within his nomadic tribe in the plains of Kenya. Ask your child about it daily as each new chapter brings a lot of action and character change.

In Math, the fifth graders are currently building upon their fraction skills. The students have been multiplying fractions by fractions with pictures as proof, and we will soon be dividing whole numbers by fractions. Our understanding of fractions and whole numbers is continuing to expand!

Enjoy the holiday with your families!!

