

Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



Haz las multiplicaciones

$$9 \times 8 =$$

$$4 \times 7 =$$

$$6 \times 7 =$$

$$8 \times 7 =$$



Students, draw anywhere on this slide!

Haz las divisiones

$$72/9=$$

$$28/4=$$

$$42/6=$$







$$56/8=$$



Students, draw anywhere on this slide!

¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar

Objetivo de aprendizaje:

Puedo citar evidencia relevante dentro de un texto para contestar preguntas de comprensión. Sé que son artículos y contracciones. Sé la función del sufijo -ción. Sé las características de un texto persuasivo.

I can cite relevant evidence within a text to answer comprehension questions. I know what articles and contractions are. I know the function of the suffix -tion. I know the characteristics of a persuasive text.

Spanish Key Ideas and Details

- RI.4.1 I can refer to details and examples in the text to explain what the text says explicitly and when drawing inferences.
- RI.4.2 I can use key details to determine the main idea of a text and can summarize the text.
- RI.4.3 I can explain events, ideas or procedures from an informational text and use the text to support my explanation.

English Craft and Structure

Spanish Craft and Structure

- RI.4.4 I can determine the meaning of words or phrases in a fourth grade informational text.
- RI.4.5 I can describe the structure of events, ideas or concepts used in a piece of informational text.
- RI.4.6 I can explain the differences in focus and information provided between a firsthand and a secondhand account of the same event or topic.

Students, drag the icons!



Puedo citar evidencia relevante dentro de un texto para contestar preguntas de comprensión. Sé que son artículos y contracciones. Sé la función del sufijo -ción. Sé las características de un texto persuasivo.



I can cite relevant evidence within a text to answer comprehension questions. I know what articles and contractions are. I know the function of the suffix -tion. I know the characteristics of a persuasive text.



Students, drag the icon!

Pear Deck Interactive Slide
Do not remove this bar