

# Aprendiendo con Maestras KerenSa y Betty



Mueve un pez al salón para ponerte en la zona verde.

Move a fish into the classroom to put yourself into the green zone.



Tienes el poder, ve al siguiente diapositiva mientras esperas por los demás entrar.



You have student control, go to the next slide while you wait for others to sign on.

Students, drag the icons!



# ¿Cuál es mi nivel de participación? What's my level of engagement?

Audio Included

Distrayendo /Disrupting	Evitando /Avoiding	Retirándose /Withdrawing	Participando / Participating	Invirtiendo /Investing	Avanzando /Driving
<p>Distracting others Distrayendo a los demás.</p> <p>Disrupting the learning Interrumpiendo el aprendizaje</p>	<p>Looking for ways to avoid work Buscando maneras de evitar trabajar</p> <p>Off-task behavior Comportamiento no enfocado</p>	<p>Being distracted Estar distraído</p> <p>Physically separating from the group Apartarse físicamente del grupo</p>	<p>Doing work Haciendo el trabajo</p> <p>Paying attention Prestando atención</p> <p>Responding to questions Contestando preguntas</p>	<p>Trying hard things Intentando cosas difíciles</p> <p>Asking questions Haciendo preguntas</p> <p>Feeling like what you are learning is important Sentir que lo que estás aprendiendo es importante</p>	<p>Setting goals Fijando metas</p> <p>Seeking feedback Obteniendo información</p> <p>Self-assessment Autoevaluación</p>
					



Students, drag the icon!



Pear Deck Interactive Slide  
Do not remove this bar

Texto  
expositivo

# ANIMALES EXTRAÑOS

JANE BUXTON



Mc  
Graw  
Hill  
Education

**LECTURA**  
COMPLEMENTARIA **La liebre y el agua**



**Género** Texto expositivo



**Pregunta esencial**

¿Qué ayuda a un animal a subsistir?

**ANIMALES EXTRAÑOS**  
JANE BUXTON



<b>Introducción</b> .....	2
<b>Capítulo 1</b> Sobrevivir en el desierto y en la selva tropical...	4
<b>Capítulo 2</b> Medioambientes acuosos.....	8
<b>Capítulo 3</b> Criaturas extrañas de las profundidades.....	12
<b>Respuesta a la lectura</b> .....	15
<b>LECTURA</b> COMPLEMENTARIA <b>La liebre y el agua</b> .....	16
<b>Glosario/Índice</b> .....	19
<b>STEM</b> Enfoque: Ciencias .....	20



## INTRODUCCIÓN



En la Tierra hay muchas clases de **medioambientes**. Existen desiertos calientes y océanos, ríos y lagos. También hay llanuras cubiertas de hierba y selvas tropicales.

Los animales pueden vivir en todos estos medioambientes porque tienen adaptaciones. Una adaptación es una característica especial que ayuda a un animal a subsistir.

Algunas adaptaciones ayudan a los animales a encontrar alimento. Otras los ayudan a permanecer a salvo de los **depredadores** que los cazan.

PhotoDisc/Getty Images



Los animales tienen adaptaciones físicas. Algunos tienen pelo espeso para mantenerse calientes. Otros tienen orejas grandes para escuchar a sus **presas**, o los animales que cazan para alimentarse. También pueden oír a su enemigo antes de que se abalance sobre ellos.

¡Algunas adaptaciones son tan extraordinarias que ni te las imaginarías!

Las grandes orejas del fénec le permiten mantenerse fresco en el desierto.

PhotoDisc/Getty Images, (b) PhotoDisc/Getty Images



## SOBREVIVIR EN EL DESIERTO Y EN LA SELVA TROPICAL

El desierto es un lugar difícil para la vida de los animales. Algunos animales tienen formas extrañas de sobrevivir.

El lagarto cornudo de Texas lanza un chorro de sangre por los ojos, cuando un depredador se acerca demasiado. También hincha su cuerpo. Así parece demasiado grande para que se lo coman.

Las púas afiladas del lagarto cornudo también lo protegen de ser comido.

Es difícil ver a un lagarto cornudo de Texas en el desierto.

Reflexo/NC/Universal Images Group/Getty Images

El pecarí vive en grupo para mantenerse a salvo.



El pecarí también vive en el desierto. Este pequeño y maloliente animal se parece al cerdo.

Cuando ve a un depredador, el pecarí hace un gran ruido. También eriza los pelos del lomo para parecer más grande. Además, produce un fuerte hedor, u olor, para avisar del peligro a los otros pecaríes.



Photo 24/Brand X Pictures/Getty Images

2. ¿Cuál es la idea principal de la página 4?  
Usa detalles clave para apoyar tu respuesta.

**IDEA PRINCIPAL Y DETALLES CLAVE**



En la selva tropical es útil para los animales poder trepar a los árboles. Eso les permite alejarse de los depredadores.

El oso perezoso pasa la mayor parte del tiempo en las copas de los árboles. Tiene garras fuertes y curvas. Las usa para trepar a los árboles y colgarse cabeza abajo.

El oso perezoso se mueve muy despacio para que los depredadores no lo vean. En su pelo crecen algas verdes. Esto también lo ayuda a esconderse.



Los osos perezosos cuelgan cabeza abajo 24 horas al día.



El aye-aye ve muy bien en la noche con sus ojos grandes y redondos.



El aye-aye vive en Madagascar, cerca de África. Caza larvas de escarabajo que viven dentro de la madera podrida. El aye-aye hace un hueco en la madera con sus dientes afilados. Luego, saca las larvas con su largo dedo.

El aye-aye está **amenazado**. Puede convertirse en un animal **extinto**. La gente lo ha cazado. Mucha de la selva donde vive ha sido derribada. Ahora existen leyes para que la gente no lo cace.



AHORA COMPRUEBA



¿Qué adaptaciones permiten a los animales vivir en el desierto y en la selva tropical?



## CAPÍTULO 2 MEDIOAMBIENTES ACUOSOS

Algunos **mamíferos** tienen adaptaciones para vivir en el agua. El manatí de la Florida tiene el cuerpo liso. Tiene una cola fuerte y dos aletas frontales para nadar. Una capa de grasa bajo la piel lo mantiene caliente.

El manatí tiene un labio superior especial, que usa para agarrar las plantas que come.

Los manatíes comen algas marinas.



Jim Roush/ISTOCK

8



El ornitorrinco tiene patas palmeadas y un pico. Parece un pato, pero ¡es un mamífero! El ornitorrinco pone huevos. Cuando nacen, los pequeños ornitorrincos beben la leche de su madre.

El ornitorrinco vive en los arroyos o ríos de Australia. Nada con los orificios nasales, los oídos y los ojos cerrados. Cuando siente las vibraciones, o los movimientos de animales pequeños, los atrapa con el pico. El ornitorrinco macho tiene púas venenosas en las patas que lo protegen de los depredadores.



### Un animal engañoso

Cuando los científicos vieron por primera vez un ornitorrinco, pensaron que se trataba de un engaño. Creyeron que alguien le había puesto un pico de pato al cuerpo de un castor.



### Detective del lenguaje

Vuelve a leer esta página. ¿Cuántos títulos hay? ¿Cómo lo sabes?



9

Doing Kindness 187/Getty Images



Los anfibios viven en el agua y en la tierra. En el agua respiran a través de la piel. En la tierra respiran mediante los pulmones. Las ranas, los sapos y las salamandras son anfibios.

El sapo de Surinam vive en lagunas y pantanos de América del Sur. La hembra pone los huevos. Después, los huevos se hunden en la piel de su lomo.

Los huevos se incuban y los pequeños sapos crecen. Cuando tienen unos dos meses, saltan del lomo de su madre. Se van nadando. Esta adaptación mantiene a salvo de los depredadores a los huevos y a los bebés.

Los bebés sapos de Surinam se incubarán en el lomo de la madre.



Artwork: Ilustraciones de la colección 'El mundo de los animales'



La salamandra gigante de China también es un anfibio. Es el anfibio más grande del mundo. Crece hasta 6 pies de largo.

Esta salamandra vive la mayor parte del tiempo en el agua. Tiene una piel especial que le permite respirar bajo el agua mucho tiempo.

La salamandra gigante de China no ve muy bien. Atrapa a sus presas usando su olfato o al sentir movimientos en el agua.



Best View Stock/Getty



**AHORA COMPRUEBA**

¿De qué formas diferentes viven los animales dentro o cerca del agua?





## CAPÍTULO 3 CRIATURAS EXTRAÑAS DE LAS PROFUNDIDADES

Las profundidades del océano son muy oscuras y la presión del agua es fuerte. Esto dificulta la vida a las criaturas que viven allí.

La parte inferior del cuerpo del tiburón cortapastas resplandece. Desde abajo, los peces no pueden ver al tiburón porque está camuflado contra la luz que viene de arriba.

En la mandíbula del tiburón cortapastas hay una pequeña mancha oscura. Con frecuencia, otros peces creen que esta mancha es un pez pequeño. Entonces, cuando nadan cerca, el tiburón los ataca.



El tiburón cortapastas tiene dientes muy afilados.



### Detective del lenguaje

En el texto subrayado, ¿cuál es el complemento indirecto? ¿Cómo lo sabes?



El pez borrón vive en aguas profundas cerca de Australia. Pocos peces pueden vivir a esa profundidad. El pez borrón no tiene músculos, por eso no puede moverse por sí mismo. Puede flotar porque es más liviano que el agua. Flota esperando a que le llegue alimento.



3. ¿Cuál es el significado de la palabra *desafortunadamente* en la página 13? Emplea lo que sabes sobre los prefijos para determinarlo. **PREFIJOS**



Los animales pueden sobrevivir en diferentes medioambientes. Todos necesitan hábitats sanos para subsistir. Las personas pueden cambiar el hábitat de los animales cuando contaminan el agua, talan los árboles o cazan a los animales.

Hay personas que trabajan duro para proteger a los animales salvajes y sus hábitats. Todos podemos proteger nuestro planeta y sus animales.



#### AHORA COMPRUEBA



¿Qué cosas amenazan el hábitat de un animal?

Animales como el jaguar están en peligro de extinción.



Alan and Sandy Getty/PhotoDisc/Getty Images

- 
1. ¿Cómo sabes que *Animales extraños* es un texto expositivo? **GÉNERO**

4. Escribe sobre cómo subsisten las criaturas en la profundidad del océano. Asegúrate de incluir detalles del texto en tu respuesta.

**ESCRIBIR SOBRE LA LECTURA**



### Compara los textos

Lee sobre cómo unos animales trabajaron juntos para sobrevivir.



## LA LIEBRE Y EL AGUA

El sol africano había secado la hierba. El suelo seco estaba cubierto de grietas.

—Jirafa —dijo la liebre—, ¿dónde puedo encontrar un poco de agua?

—No hay agua. Hay una sequía —respondió la jirafa.

—Sí —exclamó la liebre—. Pero debe haber agua en alguna parte.

—Vamos a buscar juntas —dijo la jirafa.

Pronto, se encontraron con un antílope.

—Agua —dijo él con debilidad.

—¡Ven con nosotras! —respondió la liebre.

Luego, se encontraron con un león y un elefante. Los dos también buscaban agua.



—Solo síganme —dijo la liebre.

—¡Disculpen! —dijo la tortuga, que pasó a través de las piernas de los demás animales. Luego se volvió hacia ellos.

—Hay un pozo seco más adelante. Podemos cavar entre todos para obtener agua.

Todos caminaron hacia el pozo seco de agua. Los animales comenzaron a cavar. Pronto, la liebre se quedó dormida bajo la sombra.



—¡La liebre es muy perezosa! —dijo el león.

—¡Obliguémosla a trabajar! —exclamó el antílope.

Los demás despertaron a la liebre y la obligaron a cavar.

Al principio, la liebre trabajó duro, pero pronto se sintió cansada y trabajó con lentitud.

—¡Así nunca encontraremos agua! ¡Vamos, todos juntos! —dijo la tortuga.

Los animales siguieron cavando y pronto encontraron agua. Cuando la liebre bebió, el agua goteaba bajo su barbilla.

—Trabajar juntos es más fácil y rápido que trabajar solos —dijo la liebre.

—¡Sí, liebre! —dijo la tortuga—. ¡Al fin lo entiendes!

**Moraleja:** la unión hace la fuerza.



Illustration: Bob Bruggen



### Haz conexiones



¿Cómo encontraron agua los animales?

#### PREGUNTA ESENCIAL

¿Qué necesitan los animales para subsistir?

Emplea ejemplos de *Animales extraños* y *La liebre y el agua* en tu respuesta.

#### EL TEXTO Y OTROS TEXTOS



## Glosario

- amenazado** en peligro de extinción (*página 7*)
- depredador** animal que caza a otros animales para alimentarse (*página 2*)
- extinto** que ya no vive (*página 7*)
- mamífero** animal de sangre caliente que alimenta a sus crías con leche (*página 8*)
- medioambiente** entorno donde viven las personas y los animales (*página 2*)
- presa** animal que es cazado para alimento (*página 3*)

## Índice

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| aye-aye, 7                  | pecarí, 5               |
| lagarto cornudo de Texas, 4 | pez borrrón, 13         |
| manatí, 8                   | salamandra, 10, 11      |
| ornitorrinco, 9             | sapo de Surinam, 10     |
| oso perezoso, 6             | tiburón cortapastas, 12 |

## Rincón literario

### No ficción

# Críticamente

### Tema

¿De qué trata principalmente *Animales extraños*?

### Estructura del texto

¿Cómo organiza la autora la información en *Animales extraños*?

### Vocabulario

¿Qué palabras clave en este texto se refieren al tema principal?

### Conclusiones

¿Qué conclusiones puedes sacar sobre las adaptaciones de los animales?

### Haz conexiones

¿Qué otras adaptaciones de animales conoces?